



**“Educamos para la libertad”**

**NIVELACIÓN 2025**

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| GRADO - CURSO:      | Séptimo             |
| ASIGNATURA:         | Lengua Castellana   |
| NOMBRE DEL DOCENTE: | Janneth A. Silva B. |

**PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN**

**PROPÓSITO GENERAL**

Fomentar las habilidades de los estudiantes para reconocer la estructura de diferentes tipos de textos, comprenderlos, analizarlos y redactar textos coherentes y estructurados.

**PROPÓSITOS ESPECÍFICOS**

|                    |                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| APRENDER A SER     | Permitir al alumno desarrollar su sentido de la responsabilidad, cumplimiento y autonomía.        |
| APRENDER A CONOCER | Desarrollar la capacidad para leer y reconocer diferentes tipos de textos.                        |
| APRENDER A HACER   | Realizar diferentes ejercicios de análisis, comprensión y escritura de diversas clases de textos. |

**EVALUACIÓN**

| ACTIVIDAD              | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                | RECURSOS                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Todas las actividades. | Presentar las actividades y trabajos completos, bien elaborados y de acuerdo a las indicaciones dadas. | Entrega de cada una de las actividades y trabajos, revisión por parte de la docente, si las actividades y trabajos se encuentran completos y bien elaborados, el estudiante deberá realizar la sustentación de los mismos. | Hojas de examen, hojas blancas, fotocopias con diversos tipos de textos, libros, octavo de cartulina, plumones, colores, lápiz, esfero, borrador, tajalápiz, regla, cuaderno de español adelantado, elementos de reciclaje y otros. |

**FLUJO DE ACTIVIDADES**

**Actividades Primer período:**

1. Leer los capítulos 3 y 4 del libro “Simbad el marino”, sacar las dos acciones más importantes de cada capítulo que debe y presentar en una hoja blanca tamaño carta de la siguiente forma: como título el nombre del capítulo, dividir la hoja en dos partes iguales; en la primera parte realizar el dibujo de la primera acción importante, luego en la parte superior de ese dibujo escribir la descripción de la acción que esta presentado; en la segunda parte realizar el dibujo de la segunda acción importante, luego en la parte superior de ese dibujo escribir la descripción de la acción que está presentando. Lo anterior lo debe hacer con cada uno de los capítulos que debe. Sustentar en clase.



**“Educamos para la libertad”**

2. Preparar y presentar una exposición que tenga 5 minutos de duración. Para ello: escribir en el cuaderno una página con la información que buscó sobre el tema, además, elaborar un cartel en un octavo de cartulina con título, una imagen o dibujo y una oración con la información más importante del tema que va a exponer. Sustentar en clase.

3. Realizar una historieta.

**Actividades Segundo período:**

1. Buscar un texto expositivo en internet o en libros, y traer el texto impreso o la fotocopia para realizar actividad en clase (El texto debe tener mínimo 3 párrafos), presentar el cuaderno adelantado con el tema. Sustentar en clase.

2. Traer una hoja de examen para realizar una actividad sobre texto expositivo y presentar el cuaderno adelantado con el tema. Sustentar en clase.

3. Traer una hoja de examen para realizar una actividad sobre organizadores gráficos y presentar el cuaderno adelantado con el tema. Sustentar en clase.

**Actividades Tercer período:**

1. Realizar taller sobre el tema “Los elementos de la poesía”, y presentar el cuaderno adelantado con el tema.

2. Traer un recorte de una noticia sacada de un periódico para realizar actividad en clase (la noticia debe estar completa), y presentar el cuaderno adelantado con el tema. Sustentar en clase.

3. Traer una hoja de examen para elaborar actividad sobre texto informativo - la noticia, y presentar el cuaderno adelantado con el tema.